

Competenze disciplinari di Scienze della Terra e Biologia

Classe Prima (Scienze della Terra)	
Obiettivi minimi	Competenze disciplinari
Comprende e riferisce i contenuti di un testo scientifico elementare	Riconoscere e comprendere il linguaggio tecnico-scientifico
Produce testi descrittivi semplici, ma consequenziali	Produrre brevi testi di tipo scientifico
Esponde in modo chiaro e ordinato argomenti semplici, seguendo indicazioni-guida	Esporre un argomento scientifico
Riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito.	Classificare componenti della realtà naturale e artificiale, sistemi semplici e complessi
Individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici	Leggere e interpretare tabelle, schemi, grafici e carte e mappe con o senza l'ausilio di strumenti tecnologici ed informatici
Raccoglie dati, analizza e descrive un fenomeno scientifico formulando ipotesi e fornendo spiegazioni sulla base del Metodo Scientifico	Applicare i processi di indagine caratteristici delle Scienze <u>anche mediante l'uso di risorse multimediali</u>
Contribuisce all'attività del gruppo, usando le proprie capacità per raggiungere un obiettivo comune	Lavorare in modo cooperativo <u>utilizzando le piattaforme di condivisione in remoto</u>
Classe Seconda (Biologia)	
Obiettivi minimi	Competenze disciplinari
Comprende e riferisce i contenuti di un testo scientifico elementare	Riconoscere e comprendere il linguaggio tecnico-scientifico
Produce testi descrittivi semplici, ma consequenziali	Produrre brevi testi di tipo scientifico
Esponde in modo chiaro e ordinato argomenti semplici, seguendo indicazioni-guida	Esporre un argomento scientifico
Riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito.	Classificare componenti della realtà naturale e artificiale, sistemi semplici e complessi
Individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici	Leggere e interpretare tabelle, schemi, grafici e carte e mappe con o senza l'ausilio di strumenti tecnologici ed informatici
Raccoglie dati, analizza e descrive un fenomeno scientifico formulando ipotesi e fornendo spiegazioni sulla base del Metodo Scientifico	Applicare i processi di indagine caratteristici delle Scienze <u>anche mediante l'uso di risorse multimediali</u>
Contribuisce all'attività del gruppo, usando le proprie capacità per raggiungere un obiettivo comune	Lavorare in modo cooperativo <u>utilizzando le piattaforme di condivisione in remoto</u>