



CLASSE PRIMA

COMPETENZE DISCIPLINARI E DI CITTADINANZA:

1. Riconoscere e comprendere il linguaggio tecnico-scientifico, i simboli e le formule

INDICATORI: A) Usa i termini scientifici specifici, i simboli e le formule correttamente e senza esitazioni

B) Usa i termini scientifici in modo appropriato

C) Individua e comprende il significato dei termini scientifici di base, dei simboli e delle formule più note

D) Definisce i termini scientifici, la simbologia e le formule in modo confuso e improprio

Obiettivo minimo: comprende e riferisce i contenuti di un testo scientifico elementare. Distingue i simboli chimici, i simboli di grandezze e di unità di misura principali. Applica formule matematiche semplici.

2. Produrre brevi testi di tipo scientifico

INDICATORI A) Elaborare testi precisi, rigorosi e approfonditi

B) Elabora testi consequenziali e coerenti

C) Produce testi brevi, ma strutturati in modo corretto

D) Produce testi confusi e frammentari

Obiettivo minimo: produce testi descrittivi semplici, ma consequenziali.

3. Classificare componenti della realtà naturale e artificiale, sistemi semplici e complessi

INDICATORI: A) Individua possibili criteri di classificazione

B) Classifica utilizzando più criteri di confronto

C) Riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito

D) Riordina parzialmente dati e informazioni

Obiettivo minimo: riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito. Sa distinguere la materia in sostanze semplici e complesse, i fenomeni fisici da quelli chimici, sa procedere per confronti.

4. Leggere e interpretare tabelle, schemi, grafici e carte e mappe con o senza l'ausilio di strumenti tecnologici ed informatici

INDICATORI: A) Costruisce in modo corretto e autonomo tabelle, schemi e grafici

B) Mette in correlazione per analogie e differenze dati e informazioni di tabelle, schemi, ecc.

C) Individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici.

D) Legge con difficoltà informazioni e dati presentati in forma non verbale

Obiettivo minimo: individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici.

5. Risolvere problemi

INDICATORI: A) Elabora autonomamente una strategia di risoluzione. Sa reperire i dati necessari alla risoluzioni anche se non esplicitati nel problema.

B) Applica una strategia di risoluzione secondo un criterio prestabilito. Sa reperire i dati necessari alla risoluzioni anche se non esplicitati nel problema.

C) Sa leggere un problema, distingue i dati forniti, individua le incognite, applica formule semplici. Risolve il problema in modo parziale.

D) Confonde i dati o li reperisce in modo incompleto. Non individua le incognite.

Obiettivi minimi: Sa leggere un problema, distingue i dati, individua le incognite. Risolve il problema in modo parziale.

6. Applicare i processi di indagine caratteristici delle Scienze

INDICATORI: A) Verifica la coerenza e la plausibilità delle ipotesi e interpreta correttamente un fenomeno

B) Formula ipotesi plausibili al fine di interpretare un fenomeno elementare

C) Descrive un fenomeno, definendo di questo i particolari più significativi

D) Osserva un fenomeno e coglie di questo solo alcuni particolari

Obiettivo minimo: raccoglie dati, analizza e descrive un fenomeno scientifico formulando ipotesi e fornendo spiegazioni sulla base del Metodo Scientifico.

Sviluppa l'abitudine a combattere il pregiudizio per una lettura e Interpretazione dei fenomeni nel rispetto dei fatti

7. Lavorare in modo cooperativo

INDICATORI A) Pianifica strategie di risoluzione dei problemi interagendo in modo costruttivo con i compagni, anche a distanza.

B) Partecipa attivamente all'attività di gruppo se fisicamente in gruppo.

C) Riconosce l'obiettivo comune. Contribuisce all'attività del gruppo ma non in modo autonomo.

D) Non si integra con il gruppo o ne ostacola il lavoro.

Obiettivo minimo: contribuisce all'attività del gruppo, usando le proprie capacità per raggiungere un obiettivo comune.

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DISCIPLINARI E DI CITTADINANZA:

1. Riconoscere e comprendere il linguaggio tecnico-scientifico, i simboli e le formule

INDICATORI: A) Usa i termini scientifici specifici, i simboli e le formule correttamente e senza esitazioni

B) Usa i termini scientifici in modo appropriato

C) Individua e comprende il significato dei termini scientifici di base, dei simboli e delle formule più note

D) Definisce i termini scientifici, la simbologia e le formule in modo confuso e improprio

Obiettivo minimo: comprende e riferisce i contenuti di un testo scientifico elementare. Distingue i simboli chimici, i simboli di grandezze e di unità di misura principali. Applica formule matematiche semplici.

2. Produrre brevi testi di tipo scientifico

INDICATORI A) Elaborare testi precisi, rigorosi e approfonditi

B) Elabora testi consequenziali e coerenti

C) Produce testi brevi, ma strutturati in modo corretto

D) Produce testi confusi e frammentari

Obiettivo minimo: produce testi descrittivi semplici, ma consequenziali.

3. Classificare componenti della realtà naturale e artificiale, sistemi semplici e complessi

INDICATORI: A) Individua possibili criteri di classificazione

- B) Classifica utilizzando più criteri di confronto
- C) Riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito
- D) Riordina parzialmente dati e informazioni

Obiettivo minimo: riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito. Sa distinguere la materia in sostanze semplici e complesse, i fenomeni fisici da quelli chimici, sa procedere per confronti.

4. Leggere e interpretare tabelle, schemi, grafici e carte e mappe con o senza l'ausilio di strumenti tecnologici ed informatici

INDICATORI: A) Costruisce in modo corretto e autonomo tabelle, schemi e grafici

- B) Mette in correlazione per analogie e differenze dati e informazioni di tabelle, schemi, ecc.
- C) Individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici.
- D) Legge con difficoltà informazioni e dati presentati in forma non verbale

Obiettivo minimo: individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici.

5. Risolvere problemi

INDICATORI: A) Elabora autonomamente una strategia di risoluzione. Sa reperire i dati necessari alla risoluzioni anche se non esplicitati nel problema.

- B) Applica una strategia di risoluzione secondo un criterio prestabilito. Sa reperire i dati necessari alla risoluzioni anche se non esplicitati nel problema.
- C) Sa leggere un problema, distingue i dati forniti, individua le incognite, applica formule semplici. Risolve il problema in modo parziale.
- D) Confonde i dati o li reperisce in modo incompleto. Non individua le incognite.

Obiettivi minimi: Sa leggere un problema, distingue i dati, individua le incognite. Risolve il problema in modo parziale.

6. Applicare i processi di indagine caratteristici delle Scienze

INDICATORI: A) Verifica la coerenza e la plausibilità delle ipotesi e interpreta correttamente un fenomeno

- B) Formula ipotesi plausibili al fine di interpretare un fenomeno elementare
- C) Descrive un fenomeno, definendo di questo i particolari più significativi
- D) Osserva un fenomeno e coglie di questo solo alcuni particolari

Obiettivo minimo: raccoglie dati, analizza e descrive un fenomeno scientifico formulando ipotesi e fornendo spiegazioni sulla base del Metodo Scientifico.

Sviluppa l'abitudine a combattere il pregiudizio per una lettura e Interpretazione dei fenomeni nel rispetto dei fatti

7. Lavorare in modo cooperativo

INDICATORI A) Pianifica strategie di risoluzione dei problemi interagendo in modo costruttivo con i compagni, anche a distanza.

- B) Partecipa attivamente all'attività di gruppo se fisicamente in gruppo.
- C) Riconosce l'obiettivo comune. Contribuisce all'attività del gruppo ma non in modo autonomo.
- D) Non si integra con il gruppo o ne ostacola il lavoro.

Obiettivo minimo: contribuisce all'attività del gruppo, usando le proprie capacità per raggiungere un obiettivo comune.