



Classe prima

COMPETENZE DISCIPLINARI E DI CITTADINANZA	INDICATORI
<i>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici</i>	A) Interpreta le informazioni e i dati, forniti anche in modo implicito B) Individua le informazioni rilevanti C) Riconosce informazioni evidenti D) Individua con difficoltà dati e informazioni semplici Obiettivo minimo: individua le informazioni evidenti in carte, grafici e tabelle
<i>Utilizzare il lessico specifico della geografia</i>	A) Padroneggia la terminologia specifica B) Utilizza termini specifici C) Comprende e usa i termini di base D) Usa la terminologia specifica in modo improprio Obiettivo minimo: comprende e usa i termini geografici di base
<i>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia</i>	A) Descrive e analizza il territorio utilizzando con padronanza gli strumenti e i concetti della geografia B) descrive il territorio utilizzando in modo corretto alcuni strumenti e i concetti della geografia C) Descrive il territorio in modo semplice utilizzando gli strumenti e i concetti basilari della geografia. D) Descrive in modo confusionario e senza metodo un territorio, non sa utilizzare i metodi e gli strumenti della geografia Obiettivo minimo: descrive il territorio in modo semplice (C)

Primo biennio → Geografia → Obiettivi minimi

<p><i>Riconoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dell'Italia e dei Paesi dell'Unione Europea</i></p>	<p>A) Analizza gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e il ruolo delle istituzioni comunitarie</p> <p>B) Riconosce autonomamente gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e il ruolo delle istituzioni comunitarie</p> <p>C) Riconosce, se guidato, gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici dell'Italia e dell'Europa e il ruolo delle istituzioni comunitarie</p> <p>D) Non riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa. Non conosce le istituzioni dell'Unione Europea</p> <p>Obiettivo minimo: C</p>
<p><i>Comprendere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione, aspetti demografici, energetici)</i></p>	<p>A) Opera collegamenti e coglie rapporti di vario genere tra fatti e problemi in modo corretto e autonomo</p> <p>B) Confronta e collega dati correlabili, riconosce i principali rapporti di causa/effetto</p> <p>C) Opera collegamenti semplici tra i fatti, seguendo indicazioni-guida</p> <p>D) Non opera collegamenti tra i fatti e non individua possibili rapporti</p> <p>Obiettivo minimo: opera collegamenti semplici tra i fatti, seguendo indicazioni guida</p>