



PRIMO BIENNIO

Gli OBIETTIVI MINIMI riguardano da un lato quel nucleo fondante di **vocabolario** e **strutture grammaticali** necessari per permettere agli studenti di sapersi esprimere nell'ambito delle **funzioni comunicative** indicate; dall'altro, la capacità di esercitare le funzioni comunicative indicate in maniera **efficace**, vale a dire purché il messaggio prodotto riesca a essere compreso nonostante gli eventuali errori (sintattici, grammaticali, di pronuncia) commessi.

Per il PRIMO ANNO, le funzioni comunicative sono le seguenti:

- introducing oneself
- talking about habits, likes and dislikes
- apologising
- agreeing and disagreeing
- talking about school
- describing people

Per il SECONDO ANNO, le funzioni comunicative sono le seguenti:

- describing places
- giving and following directions
- comparing ideas
- describing a house
- talking about the weather
- talking about future hopes and plans

Nel caso in cui ci siano studenti con certificazioni B.E.S., si valuteranno anche, in accordo con le figure preposte, il numero minimo di prove e le modalità di attuazione del percorso formativo.