

Classe: I	Materia: MATEMATICA	Prof.
------------------	----------------------------	--------------

A. ARTICOLAZIONE TEMPORALE DEGLI ARGOMENTI /UNITA' DIDATTICHE

(in riferimento al programma annuale, individuale o di dipartimento, riportare i titoli delle parti indicate o i riferimenti adottati)

Primo quadrimestre		Secondo quadrimestre	
MODULO 1	Ripasso di numeri naturali, interi, razionali. Numeri decimali, proporzioni e percentuali; espressioni in Q. Geometria: concetti fondamentali, perimetro e area delle principali figure geometriche, teorema di Pitagora.	MODULO 3	EQUAZIONI LINEARI Generalità e metodo di risoluzione; problemi e equazioni Formule inverse.
MODULO 2	CALCOLO LETTERALE Monomi e relative operazioni; problemi e monomi. Polinomi e relative operazioni. Prodotti notevoli; problemi e polinomi.	MODULO 4	CALCOLO LETTERALE Divisione tra polinomi e scomposizione in fattori. Frazioni algebriche.
		MODULO 5	STATISTICA Tabelle di frequenza (relative e assolute). Media aritmetica, moda, mediana. Grafici (areogramma,....)

B. REQUISITI MINIMI PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE

Indicatori minimi di competenza disciplinare e di cittadinanza:

COMPETENZE DISCIPLINARI:

MODULO 1

- Saper eseguire semplici calcoli con numeri naturali, interi relativi, frazioni.
- Saper trasformare una frazione in numero decimale e viceversa.
- Saper trasformare una frazione in percentuale e viceversa.
- Conoscere e applicare le proprietà delle potenze ad esponente positivo e negativo.
- Saper risolvere problemi di geometria sui triangoli rettangoli che implicano la conoscenza del teorema di Pitagora.
- Saper risolvere problemi su perimetri e aree delle principali figure geometriche.

MODULO 2

- Conoscere e applicare le regole per eseguire le varie operazioni tra monomi.
- Conoscere e applicare le regole per eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione tra polinomi.
- Riconoscere e saper calcolare i seguenti prodotti notevoli: quadrato del binomio, prodotto della somma per la differenza di due monomi

MODULO 3

- Saper risolvere semplici equazioni di 1° grado intere numeriche.
- Saper tradurre nell'opportuno linguaggio matematico semplici problemi di varia natura.
- Saper risolvere problemi di geometria sui triangoli che implicano la conoscenza della somma degli angoli interni.

MODULO 4

- Saper scomporre un polinomio con il raccoglimento totale e parziale, differenza di quadrati, quadrato del binomio, trinomio particolare di secondo grado.

- Saper eseguire le varie operazioni con le frazioni algebriche in semplici casi.

MODULO 5

Saper costruire una tabella di frequenza;

saper calcolare la media aritmetica, la moda e la mediana;

saper leggere i grafici.

COMPETENZE DI CITTADINANZA:

- Ascoltare con adeguata attenzione e partecipare in modo costruttivo alle attività scolastiche, sia individuali che a gruppi, sia in presenza che a distanza;

- utilizzare con costanza le proprie conoscenze ed abilità per acquisire le competenze disciplinari;

- usare gli strumenti didattici più comuni;

- rispettare regole, orari e scadenze, sia in presenza che a distanza;

- comprendere semplici testi matematici e saper esporre gli argomenti appresi usando la terminologia adeguata;

- individuare analogie e differenze in semplici contesti, anche riguardanti diverse materie;

- sviluppare quanto più possibile un metodo di studio autonomo e critico.

C. VERIFICHE: DISTRIBUZIONE E MODALITA'

ORALI	n.	SCRITTE	n.	PRATICHE/LABORATORIO	n.
Interrogazioni per mese		Verifiche per mese		Verifiche/Relazioni per mese	
Interrogazioni ogni due mesi		Verifiche ogni due mesi		Verifiche/Relazioni ogni due mesi	
Interrogazioni per quadrimestre	1	Verifiche per quadrimestre	3	Verifiche/Relazioni per quadrimestre	
Altro		Compiti in classe per quadr.		Altro	

Note: I docenti si riservano di effettuare ulteriori interrogazioni o verifiche, qualora se ne presenti la necessità. Per gli studenti con certificazione HC e BES per cui si renda necessario, il numero di verifiche scritte e orali può discostarsi da quanto previsto in programmazione e sarà concordato con il docente.

D. RECUPERI INTEGRAZIONI

(Indicare le modalità per il recupero delle insufficienze in corso d'anno, contrassegnando con una X le caselle che interessano)

Verifiche supplementari	X	Lavoro per gruppi	X
Interrogazioni semplificate	X	Altro recupero in itinere	
Lezioni aggiuntive			

EVENTUALI COMUNICAZIONI ULTERIORI:

- la scansione temporale degli argomenti del presente programma è a discrezione di ciascun docente, in base alle esigenze interdisciplinari e all'andamento didattico della classe.

- Ciascun docente si riserva di utilizzare gli strumenti più consoni tra Moodle, Microsoft Teams, Registro elettronico (Didattica, ...), ... e di assegnare video presenti in rete e/o auto-prodotti.

IL PROGRAMMA ANNUALE E' (Contrassegnare con una X la casella che interessa)

Individuale	Comune per materia	X	Altro



PROGRAMMAZIONE ANNUALE – SCHEDA DEL DOCENTE A.S. 2024-25