

Classe: II	Materia: MATEMATICA	Prof.
-------------------	----------------------------	--------------

A. ARTICOLAZIONE TEMPORALE DEGLI ARGOMENTI /UNITA' DIDATTICHE

(in riferimento al programma annuale, individuale o di dipartimento, riportare i titoli delle parti indicate o i riferimenti adottati)

Primo quadrimestre		Secondo quadrimestre	
MODULO 1	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso dei prerequisiti ed eventuale completamento del programma della classe precedente - Frazioni algebriche ed equazioni fratte. - Cenni di probabilità. 	MODULO 3: Radicali	<ul style="list-style-type: none"> - Numeri reali. - Proprietà invariante, semplificazione, confronto di radicali. - Potenza e radice. - Operazioni con i radicali. - Razionalizzazione. - Potenza con esponente razionale.
MODULO 2: Sistemi lineari Piano cartesiano e retta	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemi di equazioni. - Metodo di sostituzione, di riduzione, di Cramer. - Sistemi e problemi. - Punti e segmenti. - La retta nel piano cartesiano, rette parallele e perpendicolari. - Determinazione dell'equazione di una retta. - Interpretazione grafica dei sistemi lineari. 	MODULO 4: Equazioni di secondo grado	<ul style="list-style-type: none"> - Risoluzione di equazioni di secondo grado intere e fratte. - Problemi che richiedono l'impostazione di un'equazione di secondo grado.
		MODULO 5	<ul style="list-style-type: none"> - Risoluzione di disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte. - Sistemi di disequazioni.

B. REQUISITI MINIMI PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE

Indicatori minimi di competenza disciplinare e di cittadinanza:

Competenze disciplinari:

Modulo 1

- Saper eseguire le varie operazioni con le frazioni algebriche in semplici casi.
- Saper risolvere semplici equazioni numeriche intere e fratte (con particolare attenzione alle condizioni di esistenza)

Modulo 2

- Saper risolvere semplici sistemi di primo grado con almeno un metodo.
- Saper tradurre nell'opportuno linguaggio matematico semplici problemi di varia natura.
- Saper rappresentare una retta nel piano cartesiano; determinare il punto di intersezione tra due rette; determinare l'equazione di una retta passante per due punti; determinare l'equazione di una retta perpendicolare o parallela ad una retta data.

Modulo 3

- Saper operare con i radicali, razionalizzare

Modulo 4

- Saper risolvere semplici equazioni di secondo grado
- Saper tradurre nell'opportuno linguaggio matematico semplici problemi di varia natura (ad esempio problemi tratti dalle prove Invalsi)

Modulo 5

Saper risolvere semplici disequazioni di primo e secondo grado

Competenze di cittadinanza:

- ascoltare con adeguata attenzione e partecipare in modo costruttivo alle attività scolastiche, sia individuali che a gruppi, sia in presenza che a distanza;
- utilizzare con costanza le proprie conoscenze ed abilità per acquisire le competenze disciplinari;
- usare gli strumenti didattici più comuni;
- rispettare regole, orari e scadenze, sia in presenza che a distanza;
- comprendere semplici testi matematici e saper esporre gli argomenti appresi usando la terminologia adeguata;
- individuare analogie e differenze in semplici contesti, anche riguardanti diverse materie;
- sviluppare quanto più possibile un metodo di studio autonomo e critico.

C. VERIFICHE: DISTRIBUZIONE E MODALITA'

ORALI	n.	SCRITTE	n.	PRATICHE/LABORATORIO	n.
Interrogazioni per mese		Verifiche per mese		Verifiche/Relazioni per mese	
Interrogazioni ogni due mesi		Verifiche ogni due mesi		Verifiche/Relazioni ogni due mesi	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE – SCHEDA DEL DOCENTE A.S. 2024-25

Interrogazioni per quadrimestre	1	Verifiche per quadrimestre	3	Verifiche/Relazioni per quadrimestre	
Altro		Compiti in classe per quadr.		Altro	

Note: I docenti si riservano di effettuare ulteriori interrogazioni o verifiche, qualora se ne presenti la necessità. Per gli studenti con certificazione HC e BES per cui si renda necessario, il numero di verifiche scritte e orali può discostarsi da quanto previsto in programmazione e sarà concordato con il docente.

D. RECUPERI INTEGRAZIONI

(Indicare le modalità per il recupero delle insufficienze in corso d'anno, contrassegnando con una X le caselle che interessano)

Verifiche supplementari	X	Lavoro per gruppi	X
Interrogazioni semplificate	X	Altro recupero in itinere	
Lezioni aggiuntive			

EVENTUALI COMUNICAZIONI ULTERIORI:

- la scansione temporale degli argomenti del presente programma è a discrezione di ciascun docente, in base alle esigenze interdisciplinari e all'andamento didattico della classe.
- Ciascun docente si riserva di utilizzare gli strumenti più consoni tra Moodle, Microsoft Teams, Registro elettronico (Didattica, ...), ... e di assegnare video presenti in rete e/o auto-prodotti.

IL PROGRAMMA ANNUALE E' (Contrassegnare con una X la casella che interessa)

Individuale	Comune per materia	X	Altro