

Competenze disciplinari di tecnologia della rappresentazione grafica

Classe Prima / Classe Seconda	
Obiettivi minimi	Competenze disciplinari
<p>Obiettivi minimi: Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro. Acquisire autonomia nel proprio lavoro Sviluppo della capacità di comunicazione. Potenziamento dell'interesse verso lo studio. Capacità di lavorare in gruppo Sviluppo del senso di responsabilità personale, dell'autonomia e della socializzazione. Per alcuni alunni , come previsto dai PDP specifici, esercitazioni semplificate, uso degli strumenti compensativi e dispensativi (si rimanda ai PDP individuali)</p> <p>Individuazione indicatori competenze Competenze disciplinari Il programma si articola organicamente secondo percorsi didattici indirizzati a perseguire essenzialmente le seguenti competenze. L'avvio alla comprensione delle strutture concettuali e sintattiche del sapere tecnologico, con riferimento alle specificità dell'indirizzo di studi da seguire. La capacità di formalizzare graficamente, secondo convenzioni date, la rappresentazione sul piano di "oggetti spaziali". La capacità di affrontare e risolvere i problemi grafico-pratici mediante l'ausilio delle conoscenze tecniche acquisite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare con adeguata attenzione - Acquisire un metodo di lavoro e saper riflettere sulla sua efficacia - Attivare e utilizzare con costanza le proprie attitudini - Usare gli strumenti didattici (ad es. diario, quaderni, libri, materiali per il disegno, articoli di giornale, dizionari, atlanti, siti internet) ed i software più comuni - Avere consapevolezza dell' "essere studente" e saper attingere alle proprie risorse - Valutare ed autovalutare le prestazioni didattiche in relazione ai parametri individuati • Progettare: <ul style="list-style-type: none"> -Progettare, organizzare e gestire il tempo • Comunicare: <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere ed utilizzare linguaggi specifici diversi - Comprendere i testi di diversa tipologia • Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. <ul style="list-style-type: none"> - Lavorare in gruppo - Esprimere le proprie idee e rispettare quelle altrui • Agire in modo autonomo e responsabile: <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare gli orari e le scadenze - Essere autonomi e responsabili -Collegare i saperi di diverse materie • Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.