

Competenze disciplinari di Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario

Classe Terza	
Obiettivi minimi	Competenze disciplinari
Individua e comprende il significato dei termini scientifici di base	Riconoscere e comprendere il linguaggio tecnico-scientifico
Analizza alcuni aspetti, dati e informazioni di un fenomeno/modello secondo un criterio prestabilito	Analizzare un fenomeno/modello nei suoi diversi aspetti/livelli classificando i componenti della realtà naturale e artificiale e i sistemi semplici e complessi <u>anche mediante l'uso di risorse multimediali</u>
Individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici	Leggere e interpretare tabelle, schemi, grafici e mappe <u>con o senza l'ausilio di strumenti tecnologici ed informatici</u>
Descrive un fenomeno, definendo di questo i particolari più significativi :	Applicare i processi di indagine caratteristici delle Scienze
Elabora relazioni/testi brevi ma consequenziali	Redigere relazioni tecniche e/o testi di tipo scientifico
Sa organizzare un'attività sperimentale seguendo le linee guida :	Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali
Contribuisce all'attività del gruppo, usando le proprie capacità per raggiungere un obiettivo comune	Lavorare in modo cooperativo <u>utilizzando le piattaforme di condivisione in remoto</u>
Classe Quarta	
Obiettivi minimi	Competenze disciplinari
Comprende e riferisce i principali contenuti di un testo scientifico usando una terminologia essenziale	Riconoscere e comprendere il linguaggio tecnico-scientifico
Analizza alcuni aspetti, dati e informazioni di un fenomeno/modello secondo un criterio prestabilito	Analizzare un fenomeno/modello nei suoi diversi aspetti/livelli classificando i componenti della realtà naturale e artificiale e i sistemi semplici e complessi <u>anche mediante l'uso di risorse multimediali</u>
Individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici.	Leggere e interpretare tabelle, schemi, grafici e mappe <u>con o senza l'ausilio di strumenti tecnologici ed informatici</u>
Descrive un fenomeno, definendo di questo i particolari più significativi :	Applicare i processi di indagine caratteristici delle Scienze
Elabora relazioni/testi brevi ma consequenziali	Redigere relazioni tecniche e/o testi di tipo scientifico
Sa organizzare un'attività sperimentale seguendo le linee guida	Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali
Contribuisce all'attività del gruppo, usando le proprie capacità per raggiungere un obiettivo comune	Lavorare in modo cooperativo <u>utilizzando le piattaforme di condivisione in remoto</u>
Classe Quinta	
Obiettivi minimi	Competenze disciplinari
Comprende e riferisce i principali contenuti di	Riconoscere e comprendere il linguaggio

un testo scientifico usando una terminologia essenziale	tecnico-scientifico
Analizza alcuni aspetti, dati e informazioni di un fenomeno/modello secondo un criterio prestabilito	Analizzare un fenomeno/modello nei suoi diversi aspetti/livelli classificando i componenti della realtà naturale e artificiale e i sistemi semplici e complessi <u>anche mediante l'uso di risorse multimediali</u>
Individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici.	Leggere e interpretare tabelle, schemi, grafici e mappe <u>con o senza l'ausilio di strumenti tecnologici ed informatici</u>
Descrive un fenomeno, definendo di questo i particolari più significativi :	Applicare i processi di indagine caratteristici delle Scienze
Sa organizzare un'attività sperimentale seguendo le linee guida:	Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali
Contribuisce all'attività del gruppo, usando le proprie capacità per raggiungere un obiettivo comune.	Lavorare in modo cooperativo <u>utilizzando le piattaforme di condivisione in remoto</u>