

## Competenze disciplinari di RELIGIONE

Classe Terza	
Obiettivi minimi	Competenze disciplinari
1. il consolidamento degli obiettivi del biennio 2. conoscere ed apprezzare le "vie verso Dio" documentate nella storia 3. prendere atto della vasta tipologia di religioni esistite ed esistenti 4. esplicitare rischi, sfide, chances dell'attuale crescente pluralismo religioso e valoriale.	Risolvere i problemi; affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi e valori, individuando le fonti e le risorse, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni etiche utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi.
Classe Quarta	
Obiettivi minimi	Competenze disciplinari
1. comprendere la realtà "chiesa" come fermento nella costruzione e realizzazione della società umana mondiale 2. valutare criticamente la rilevanza positiva e/o negativa dell'opera della chiesa nella storia 3. individuare le problematiche etiche 4. conoscere i tratti peculiari della morale cristiana	individuare e rappresentare; elaborare argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, cogliendone la natura sistemica e morale; individuare analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura.
Classe Quinta	
Obiettivi minimi	Competenze disciplinari
1. stabilire un confronto tra le problematiche etiche e le proposte della morale cristiana 2. saper istituire un confronto tra le diverse religioni 3. conoscere l'origine della dipendenza da sostanze e le conseguenze 4. sensibilizzazione verso il tema dell'immigrazione e dell'accettazione del diverso	acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti, opinioni e scelte etiche.