

 ITIS “Ettore . MAJORANA” – Grugliasco(To)	PIANO DI LAVORO	Codice Data Emissione Revisione Pagine	DC1203 1 3
--	------------------------	---	----------------------

Docente:		Triennio	ANNO SCOL.

Disciplina : religione	
Libri di testo	
Obiettivi generali	- Maturare capacità dialogiche-relazionali e abilitare al senso critico-riflessivo - Formare una coscienza morale in grado di valutare e operare delle scelte esistenziali
Attività interdisciplinari	
Criteri e mezzi di valutazione	- Osservazione costante del livello di partecipazione al dialogo educativo e dell’interesse mostrato - Elaborato scritto (questionario-test, temi) - Esposizione e verifica del lavoro individuale e di gruppo
Criteri e mezzi per il sostegno e il recupero	
Modalità di lavoro	Metodologie didattiche: - Lezioni frontali - Lezioni ad in-put - Lavoro individuale e/o di gruppo - Problematicizzazione e codificazione dei dati attraverso il dialogo e il confronto con le esperienze personali Strumenti ed ambiti di lavoro: - Audiovisivi/CD-ROM/Internet - Conferenze, dibattiti - Schede
Requisiti minimi per una	

valutazione sufficiente	
Note e osservazioni	

Anno scolastico 2019/20

Svolgimento programma 1° Periodo

Periodo / Modulo	Obiettivi	Contenuti	Indicatori di Competenza e Valutazione	Recupero
1. La chiesa nel mondo (aspetti storici)	Favorire la conoscenza della verità storiche oggettive, cercando di scoprire le cause e i meccanismi che stanno alla base dei comportamenti della chiesa	- Gesù: uomo o Dio? - Formazione dei vangeli - I vangeli apocrifi - Costantino e il Concilio di Nicea - Le Crociate e l'Islam - Santa Inquisizione e medioevo - Inquisizione portoghese e spagnola - Il caso Galileo - Il priorato di Sion e il Santo Graal - Cosa ha fatto di positivo la chiesa cattolica nella storia? - la Chiesa è proprio necessaria? Funzione e ruolo - Lutero e la riforma/controriforma		
2. Fede e scienza (escatologia)	Sapersi porre con chiarezza gli interrogativi sulle realtà metafisiche e elaborare delle risposte	- Origine dell'uomo e del cosmo: evolucionismo e/o creazionismo? - Principali teorie sull'universo - Simboli, metafore e generi letterari - La realtà non è solo ciò che si vede - Il senso della vita secondo le religioni - Aspetti della dimensione spirituale - Le esperienze del limite: le domande sulla morte e l'aldilà - Che cosa sono l'inferno e il paradiso? - Esistono gli Angeli? - Esperienze post-morte, morte apparente e morte biologica - Le prove dell'esistenza di Dio - La morte e la resurrezione di Gesù - Il senso religioso e il rapporto con l'assoluto - Dio: sostanza sovra-sensibile		

		- Dio, gli atomi, le molecole, le galassie		
--	--	--	--	--

Anno scolastico 2019/20

Svolgimento programma 2° Periodo

Periodo / Modulo	Obiettivi	Contenuti	Indicatori di Competenza e Valutazione	Recupero
1. Morale sociale e problemi etici contemporanei:	Individuare nella società le situazioni che chiamano in causa il giudizio etico-morale dell'uomo	- La pena di morte - Le tragedie del xx secolo: antisemitismo, intolleranza, integralismo - L'olocausto degli ebrei: un esempio da non ripetersi - Joseph Menghel - I regimi totalitari e la chiesa cattolica - Etica comparata fra le diverse religioni - Le diverse etiche - Eutanasia - Manipolazione genetica - Fecondazione artificiale		
2. Psicologia e atteggiamento religioso	Identificare gli elementi che minacciano l'identità delle persone ed elaborare una possibile soluzione	- Gli stili di comportamento - Classificazione dei caratteri - Inconscio e meccanismi di difesa - senso di colpa e senso del peccato - Aggressività e superamento dei conflitti - Modelli di vita: legge dell'attrazione - La coscienza - Finestra di Jonary - La comunicazione - Disagi esistenziali: ansia, depressione, pessimismo; le risposte religiose - Io sms, tu face book, noi virtual?		
3. Educazione alla mondialità	Rilevare e analizzare la realtà socio-culturale in cui gli allievi vivono	- Sviluppo e pace nei paesi del terzo mondo - Le tante facce dello sfruttamento minorile - Il commercio equo-solidale - Il consumo critico - Consumo ergo esisto? - Il decalogo del consumo sostenibile - Globalizzazione e solidarietà - Il settimo comandamento: non rubare - Il decimo comandamento: non desidera la		

		roba d'altri - Le nuove schiavitù colonizzatrici (prostituzione, pedofilia, bambini soldato, turismo sessuale) - Un lusso che non possiamo permetterci - Immigrazione: ricchezza o problema?		
--	--	---	--	--