

Classe: QUINTE	Materia: INFORMATICA	
-----------------------	-----------------------------	--

A. ARTICOLAZIONE TEMPORALE DEGLI ARGOMENTI /UNITA' DIDATTICHE

(in riferimento al programma annuale, individuale o di dipartimento, riportare i titoli delle parti indicate o i riferimenti adottati)

Primo quadrimestre		Secondo quadrimestre	
Settembre Ottobre	<p>Progettare un database, tramite il modello E/R</p> <p>Regole di derivazione del modello logico relazionale dallo schema E/R</p> <p>I database relazionali: uso di ACCESS/SQL Server</p>	Gennaio Febbraio	<p>I linguaggi HTML e ASP.NET: costruzione di pagine web dinamiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di form - Modello client-server - Lettura di variabili <p>Sistemi per la gestione di basi di dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basi di dati - Gli utenti di un sistema per la gestione di basi di dati - Livelli di astrazione in un sistema per la gestione di basi di dati - base di dati fisica, concettuale, viste - linguaggi per la definizione e la manipolazione dei dati - l'amministratore della base di dati - l'indipendenza logica e fisica dei dati - I modelli di dati
Novembre Dicembre	<p>Il linguaggio SQL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La sintassi della funzione SELECT per la manipolazione dei dati - funzioni di aggregazione, SELECT nidificate - istruzioni INSERT, DELETE, UPDATE <p>Gli oggetti del modello ADO per accedere al database</p>	Marzo Aprile	<p>Il modello relazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di relazione, schema e chiave primaria - Operazioni su una base di dati relazionale: - Integrità referenziale - Progettazione di schemi relazionali di basi di dati - Le prime tre forme normali <p>- Il modello client/server e la gestione dei database in rete con ASP.Net</p>
		Marzo Aprile	<p>Organizzazione di archivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - file sequenziali accesso sequenziale e diretto <p>Alberi-b:</p> <p>Laboratorio – Area di progetto</p>
		Maggio Giugno	<p>Creazione ed esecuzione di pagine Web dinamiche</p> <p>Laboratorio – Area di progetto</p>

B. REQUISITI MINIMI PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE

Indicatori minimi di competenza disciplinare e di cittadinanza :

Saper analizzare semplici realtà e tradurle in un modello di dati tramite il modello E/R

Saper derivare il modello logico a partire dal modello E/R

Saper accedere al database attraverso l'operazione di SELECT e JOIN su tabelle

Saper creare un database, tabelle e relazioni utilizzando l'interfaccia grafica di un DBMS

Saper realizzare semplici pagine ASP.NET per gestire database on-line

COMPETENZE DISCIPLINARI

Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati

Sviluppare applicazioni web-based back-end integrando anche basi di dati