

Classe: V INF	Materia: Matematica	Prof.
----------------------	----------------------------	--------------

A. ARTICOLAZIONE TEMPORALE DEGLI ARGOMENTI /UNITA' DIDATTICHE

(in riferimento al programma annuale, individuale o di dipartimento, riportare i titoli delle parti indicate o i riferimenti adottati)

Primo quadrimestre		Secondo quadrimestre	
MODULO 1: ripasso e funzioni in due variabili	Richiami degli argomenti fondamentali relativi agli anni precedenti. Cenni alle funzioni in due variabili.	MODULO 3: L'integrazione definita: definizione e applicazioni	L'integrale definito: teorema fondamentale del calcolo integrale Calcolo di aree e volumi mediante integrali definiti.
MODULO 2: l'integrazione indefinita	Definizione di primitiva, integrali immediati, integrazione per parti, integrazione per sostituzione, integrazione di funzioni razionali fratte.	MODULO 4: Equazioni differenziali	Introduzione alle equazioni differenziali. Risoluzioni di problemi che hanno per modello equazioni differenziali

B. REQUISITI MINIMI PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE

Indicatori minimi di competenza disciplinare e di cittadinanza:

Competenze disciplinari:

Modulo 1:

Saper riconoscere le caratteristiche analitiche di una funzione a partire dal grafico.

Saper individuare algebricamente ed analiticamente campo di esistenza, segno, intersezioni, limiti, asintoti, crescita, decrescita, massimi e minimi.

Modulo 2:

Conoscere il concetto di integrale indefinito

- Saper calcolare gli integrali indefiniti immediati
- Saper applicare la formula d'integrazione per parti in semplici casi
- Saper integrare funzioni razionali fratte con denominatore di secondo grado e discriminante maggiore di zero.

Modulo 3:

Conoscere il concetto di integrale definito e saperlo calcolare

- Saper calcolare semplici aree di figure geometriche piane con l'uso dell'integrale definito.

Modulo 4:

Saper risolvere semplici modelli di equazioni differenziali.

Competenze di cittadinanza:

- ascoltare con adeguata attenzione e partecipare in modo costruttivo alle attività scolastiche, sia individuali che a gruppi, sia in presenza che a distanza;
- utilizzare con costanza le proprie conoscenze ed abilità per acquisire le competenze disciplinari;
- usare gli strumenti didattici più comuni;
- rispettare regole, orari e scadenze, sia in presenza che a distanza;
- comprendere semplici testi matematici e saper esporre gli argomenti appresi usando la terminologia adeguata;
- individuare analogie e differenze in semplici contesti, anche riguardanti diverse materie;

PROGRAMMAZIONE ANNUALE – SCHEDA DEL DOCENTE A.S. 2024-25

- sviluppare quanto più possibile un metodo di studio autonomo e critico.

C. VERIFICHE: DISTRIBUZIONE E MODALITA'

ORALI	n.	SCRITTE	n.	PRATICHE/LABORATORIO	n.
Interrogazioni per mese		Verifiche per mese		Verifiche/Relazioni per mese	
Interrogazioni ogni due mesi		Verifiche ogni due mesi		Verifiche/Relazioni ogni due mesi	
Interrogazioni per quadrimestre	1	Verifiche per quadrimestre	2	Verifiche/Relazioni per quadrimestre	
Altro		Compiti in classe per quadrimestre.		Altro	

Note: I docenti si riservano di effettuare ulteriori interrogazioni o verifiche, qualora se ne presenti la necessità. Per gli studenti con certificazione HC e BES per cui si renda necessario, il numero di verifiche scritte e orali può discostarsi da quanto previsto in programmazione e sarà concordato con il docente.

D. RECUPERI INTEGRAZIONI

(Indicare le modalità per il recupero delle insufficienze in corso d'anno, contrassegnando con una X le caselle che interessano)

Verifiche supplementari X	Lavoro per gruppi X
Interrogazioni semplificate X	Altro: recupero in itinere
Lezioni aggiuntive	

EVENTUALI COMUNICAZIONI ULTERIORI:

- la scansione temporale degli argomenti, le eventuali parziali modifiche del presente programma e la modalità di preparazione all' Esame di Stato saranno a discrezione di ciascun docente, in base alle esigenze interdisciplinari e all'andamento didattico della classe.
- Ciascun docente si riserva di utilizzare gli strumenti più consoni tra Moodle, Microsoft Teams, Registro elettronico (Didattica, ...), ... e di assegnare video presenti in rete e/o auto-prodotti.

IL PROGRAMMA ANNUALE E' (Contrassegnare con una X la casella che interessa)

Individuale	Comune per materia X	Altro
-------------	----------------------	-------