

CLASSE TERZA

COMPETENZE DISCIPLINARI E DI CITTADINANZA	INDICATORI
Riconoscere e comprendere il linguaggio tecnico-scientifico, i simboli e le formule	A) Usa i termini scientifici specifici, i simboli e le formule correttamente e senza esitazioni B) Usa i termini scientifici in modo appropriato C) Individua e comprende il significato dei termini scientifici di base, dei simboli e delle formule più note D) Definisce i termini scientifici, la simbologia e le formule in modo confuso e improprio Obiettivo minimo: comprende e riferisce i contenuti di un testo scientifico. Distingue i simboli chimici, i simboli di grandezze e di unità di misura principali. Applica formule matematiche semplici.
Produrre brevi testi di tipo scientifico	A) Elaborare testi precisi, rigorosi e approfonditi B) Elabora testi consequenziali e coerenti C) Produce testi brevi, ma strutturati in modo corretto D) Produce testi confusi e frammentari Obiettivo minimo: produce testi descrittivi semplici, ma consequenziali
Classificare componenti della realtà naturale e artificiale, sistemi semplici e complessi	A) Individua possibili criteri di classificazione B) Classifica utilizzando più criteri di confronto C) Riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito D) Riordina parzialmente dati e informazioni Obiettivo minimo: riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito. Sa distinguere la materia in sostanze semplici e complesse, i fenomeni fisici da quelli chimici, sa procedere per confronti
Leggere e interpretare tabelle, schemi, grafici e carte e mappe con o senza l'ausilio di strumenti tecnologici ed informatici	A) Costruisce in modo corretto e autonomo tabelle, schemi e grafici B) Mette in correlazione per analogie e differenze dati e informazioni di tabelle, schemi, ecc. C) Individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici. D) Legge con difficoltà informazioni e dati presentati in forma non verbale Obiettivo minimo: individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici
Risolvere problemi	A) Elabora autonomamente una strategia di risoluzione. Sa reperire i dati necessari alla risoluzione anche se non esplicitati nel problema. B) Applica una strategia di risoluzione secondo un criterio prestabilito. Sa reperire i dati necessari alla risoluzione anche se non esplicitati nel problema. C) Sa leggere un problema, distingue i dati forniti, individua le incognite, applica formule semplici. Risolve il problema in modo parziale. D) Confonde i dati o li reperisce in modo incompleto. Non individua le incognite. Obiettivi minimi: Sa leggere un problema, distingue i dati, individua le incognite. Risolve il problema in modo parziale.

<p>Applicare i processi di indagine caratteristici delle Scienze</p>	<p>A) Verifica la coerenza e la plausibilità delle ipotesi e interpreta correttamente un fenomeno B) Formula ipotesi plausibili al fine di interpretare un fenomeno elementare C) Descrive un fenomeno, definendo di questo i particolari più significativi D) Osserva un fenomeno e coglie di questo solo alcuni particolari Obiettivo minimo: raccoglie dati, analizza e descrive un fenomeno scientifico formulando ipotesi e fornendo spiegazioni sulla base del Metodo Scientifico Sviluppa l'attitudine a combattere il pregiudizio per una lettura e interpretazione dei fenomeni nel rispetto dei fatti</p>
<p>Lavorare in modo cooperativo</p>	<p>A) Pianifica strategie di risoluzione dei problemi interagendo in modo costruttivo con i compagni, anche a distanza. B) Partecipa attivamente all'attività di gruppo se fisicamente in gruppo. C) Riconosce l'obiettivo comune. Contribuisce all'attività del gruppo ma non in modo autonomo. D) Non si integra con il gruppo o ne ostacola il lavoro. Obiettivo minimo: contribuisce all'attività del gruppo, usando le proprie capacità per raggiungere un obiettivo comune</p>

CLASSE QUARTA

- Acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate
- Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali
- Individuare strumenti e metodiche per organizzare le attività di laboratorio
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali