

| | | |
|----------------------|---|--------------|
| Classe: Terze | Materia: INFORMATICA per Telecomunicazioni | Prof. |
|----------------------|---|--------------|

A. ARTICOLAZIONE TEMPORALE DEGLI ARGOMENTI /UNITA' DIDATTICHE

(in riferimento al programma annuale, individuale o di dipartimento, riportare i titoli delle parti indicate o i riferimenti adottati)

| Primo quadrimestre | | Secondo quadrimestre | |
|---------------------------|--|-----------------------------|--|
| settembre | Relazioni fondamentali tra macchine, problemi, informazioni e linguaggi Il linguaggio C# come linguaggio like-C Programmi di tipo sequenza Tipi di dato predefiniti (int, float, char, bool) Le variabili (dichiarazione, inizializzazione, assegnazione) I/O (interfaccia console) | febbraio | Elaborazione di vettori Algoritmi di ricerca, ordinamento, massimo, minimo e medie di tipo diverso Il costrutto foreach Utilizzo ed elaborazione di file di testo |
| ottobre | Paradigma della programmazione strutturata Teorema di Bohm-Jacopini Programmi con istruzioni condizionali Gli operatori aritmetici, relazionali e logici Il costrutto if/else | marzo | Paradigma della programmazione procedurale (modulare) Funzioni e sottoprogrammi Programmazione top/down e bottom/up Sviluppo di librerie in C e C# |
| novembre | Il costrutto switch/case/default Il costrutto while I/O (interfaccia grafica WPF) Paradigma programmazione event-driven Il linguaggio XAML per le interfacce | aprile | Introduzione alle app per tablet/cellulari. Sviluppo di app con interfacce XAML. |
| dicembre | Il linguaggio C e confronto con il C# Programmi con istruzioni iterative I costrutti do/while/for | maggio giugno | Introduzione al paradigma della programmazione orientata agli oggetti Introduzione al linguaggio Python |
| gennaio | Array monodimensionali/vettori | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

B. REQUISITI MINIMI PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE

Indicatori minimi di competenza disciplinare e di cittadinanza :

Relazioni fondamentali tra macchine, problemi, informazioni e linguaggi.

Linguaggi e macchine a vari livelli di astrazione.

Principali strutture dati e loro implementazione.

File di testo.

Cenni iniziali sulla programmazione orientata agli oggetti

COMPETENZE DISCIPLINARI

Progettare e implementare algoritmi utilizzando diverse strutture di dati.

Analizzare e confrontare algoritmi diversi per la soluzione dello stesso problema.
 Gestire file di testo.
 Iniziare a progettare e implementare applicazioni secondo il paradigma ad oggetti.

C. VERIFICHE: DISTRIBUZIONE E MODALITA'

| ORALI | n. | SCRITTE | n. | PRATICHE/LABORATORIO | n. |
|---------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------|
| Interrogazioni per mese | | Verifiche per mese | | Verifiche/Relazioni per mese | |
| Interrogazioni ogni due mesi | | Verifiche ogni due mesi | | Verifiche/Relazioni ogni due mesi | |
| Interrogazioni per quadrimestre | 2 | Verifiche per quadrimestre | 3 | Verifiche/Relazioni per quadrimestre | 2 |
| Altro | | Compiti in classe per quadr. | | Altro | |

Note: Le interrogazioni possono essere sostituite, in DAD, da altre modalità di misurazione come i test.

D. RECUPERI INTEGRAZIONI

(Indicare le modalità per il recupero delle insufficienze in corso d'anno, contrassegnando con una X le caselle che interessano)

| | |
|-----------------------------|--|
| Verifiche supplementari X | Lavoro per gruppi in classe X |
| Interrogazioni semplificate | Altro recupero in itinere, attività DAD. |
| Lezioni aggiuntive X | |

EVENTUALI COMUNICAZIONI ULTERIORI:

IL PROGRAMMA ANNUALE E' (Contrassegnare con una X la casella che interessa)

| | | |
|-------------|----------------------|-------|
| Individuale | Comune per materia X | Altro |
| | | |