UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ITI Ettore Majorana Grugliasco

Via Francesco Baracca, 80 - 10095 Grugliasco (TO) - Tel. 011 4113334 - C.F.: 86010690013
e-mail: TOTF10000X@istruzione.it - PEC TOTF10000X@pec.istruzione.it - web: www.itismajo.it
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Codice meccanografico: TOTF10000X

Grugliasco, 24/2/2018
Prot. digitale (vedi segnatura)
Rif. (uff. pers.)
Pratica n° 2184

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: **Avviso selezione Figura aggiuntiva –** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".* Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Autorizzazione MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017.
Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1
CUP C29G17000400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 di cui all'oggetto;

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

Visto il progetto/candidatura n. 20221 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 11 novembre 2016;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 14/01/2016, con la quale è stato predisposto il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1 del PON "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" ed il relativo finanziamento di € 44.998,80;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4617/4.1.i del 24.08.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.998,00;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. **29 del 14/09/2017** di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 4617/4.1.i del 24.08.2017 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.998,80 e l'istituzione

dell'aggregato P80-10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1 **"Non mi perdo"** – PON "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*";

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. **31 del 25/10/2017** relativa all'integrazione per l'a.s. 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **43 del 25/10/2017** relativa all'approvazione della revisione per l'anno scolastico 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. Collegio dei Docenti n**. 32 del 25/10/2017** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto **45 del 25/10/2017** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Considerato che il percorso formativo del progetto approvato prevede una Figura aggiuntiva per il modulo Scopriti;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI FIGURA AGGIUNTIVA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

"Non mi perdo" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1"–PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto comprende il seguente modulo di 30 ore:

RIEPILOGO DEI MODULI				
Modulo	Importo Totale Modulo	**Figura aggiuntiva**		
		N	H	Importo Totale
Scopriti	**€ 5.279,70**	**1**	**17**	**€ 510,00**

Modulo 4

Titolo: Scopriti

Descrizione modulo

Il modulo si pone l'obiettivo di intervenire nel processo di orientamento e di riorientamento delle proprie scelte. La sfida è quella di ripensare il concetto stesso di formazione da vivere come opportunità di crescita professionale, culturale e in grado di garantire una corretta integrazione nel tessuto sociale e lavorativo. L'intervento prevede un approccio integrato tra la scuola superiore e la formazione professionale che coinvolge gli studenti, i docenti e le famiglie. L'attività si compone di diversi momenti: - La parte d'aula che ha l'obiettivo di valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola da attuarsi anche attraverso attività di counseling e mentoring. La struttura del laboratorio prevede una prima fase dedicata all'orientamento verso le scuole di formazione professionale ed una seconda fase in cui saranno attivati laboratori legati al funzionamento di macchine, impianti o situazioni (ambito meccanico, elettrico, amministrativo segretariale) - La parte di scoperta del territorio prevede la visita a scuole di formazione professionale presenti nel panorama torinese e l'individuazione di possibilità lavorative all'interno del terzo settore.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

La figura aggiuntiva ha competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio: (N.B. Viene valutato solo il titolo superiore)

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110-110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A4	Laurea triennale	Punti 2,00
A5	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) Esperienze Professionali

B1	Per ***ogni anno*** di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni educative statali di 2° grado. - Max 5 punti	Punti 0,25
B2	Per ***ogni attività in progetti*** finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali. - Max 5 punti	Punti 0,50
B3	Per esperienze documentate di incarico in ambito scolastico (collaborazione con il Dirigente Scolastico, funzione strumentale, referente di progetti POF-PTOF-POR-PON-IFTS-CIPE, collaborazione alla stesura del RAV, PDM) – Max 10 punti	Punti 1 per ogni esperienza
B4	Per ogni attività sulla piattaforma on line "Gestione interventi progetti PON/POR scuola" per elaborazione/gestione di progetti – Max 5 punti	Punti 0,25 per ogni progetto

C) Titoli/Formazione afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento. - Max 2 punti	Punti 0,20 per ogni titolo fino ad un massimo di 1 punto

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La Figura Professionale Aggiuntiva, In stretta collaborazione con l'esperto e il tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del successo formativo. In particolare:

- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto per un monte ore pari al numero di allievi previsti nel modulo;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- predispone, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti ;
- inoltre, la figura aggiuntiva, documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Figura aggiuntiva (n. ore 17 per ciascun modulo) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno oltre l'orario curriculare di lezione.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

La domanda, redatta ai sensi del DPR 445/2000 su apposito modulo allegato al presente avviso (Allegato A) e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITIS "E. Majorana", via F. Baracca, 80 – 10095 Grugliasco (TO) dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Figura Aggiuntiva bando interno Progetto **"Non mi perdo"** 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" **CUP: C29G17000400007**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (TOTF10000x@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 12 marzo 2018.**
Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo tale scadenza.
All'istanza di partecipazione (Allegato A) devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (Allegato B) da compilare a cura del richiedente in base ai criteri di valutazione (Allegato C).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.
La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Tecnico Industriale "E. Majorana" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.itismajo.it Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.itismajo.it entro il giorno **12 marzo 2018**.
Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.
Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 3 (differimento) comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà ammesso solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa TIZIANA CALANDRI tel. 011.4113334 – e-mail totf10000x@istruzione.it pec totf10000x@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Tiziana Calandri.
Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.
Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "E. MAJORANA" di GRUGLIASCO (TO) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Aministrativi Vincenzo Petullà.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.itismajo.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

ALLEGATI

- **ALLEGATO A** (Domanda di partecipazione)
- **ALLEGATO B** (Scheda autovalutazione)
- **ALLEGATO C** (Griglia di valutazione)

Per l'attività istruttoria
Il Direttore s.g.a.
Vincenzo Petullà

La Dirigente Scolastica
Tiziana Calandri
firmato digitalmente