



Via Francesco Baracca, 80 - 10095 Grugliasco (TO) - Tel. 011 4113334 - C.F.: 86010690013
e-mail: TOTF10000X@istruzione.it - PEC TOTF10000X@pec.istruzione.it - web: www.itismajo.it
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Codice meccanografico: TOTF10000X

Grugliasco, 09/03/2018

Prot. digitale (vedi segnatura)

Rif. M. A. (uff. pers.)

Pratica n° 2184

Agli Atti

Al Sito Web

Alla Bacheca WEB

All'Albo

Oggetto: Avviso interno selezione Tutor. – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1

CUP C29G17000400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 di cui all’oggetto;

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Visto il progetto/candidatura n. 20221 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 11 novembre 2016;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 14/01/2016, con la quale è stato predisposto il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 44.998,80;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4617/4.1.i del 24.08.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.998,00;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. **29 del 14/09/2017** di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 4617/4.1.i del 24.08.2017 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.998,80 e l’istituzione

dell'aggregato P80-10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1 **“Non mi perdo”** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. **31 del 25/10/2017** relativa all'integrazione per l'a.s. 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **43 del 25/10/2017** relativa all'approvazione della revisione per l'anno scolastico 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. Collegio dei Docenti n. **35 del 08/02/2018** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **10 del 08/02/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Considerato che il percorso formativo del progetto approvato prevede un tutor per ciascun modulo per un totale di n. 9 tutor;

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D'AULA
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

“Non mi perdo” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1”–PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”* è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto comprende i seguenti tre moduli di 30 ore cadauno:

RIEPILOGO DEI MODULI				
Modulo	Importo Totale Modulo	Tutor		
		N	H	Importo Totale
Sport Majo Camp	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
English Majo Camp	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
Gaming Majo Camp	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
	€ 14.621,40	3	90	€ 2.700,00

Modulo 2

Titolo: Sport Majo Camp

Descrizione modulo

Il progetto prevede il coinvolgimento degli allievi in attività sportive da svolgere nel periodo estivo. Le attività si svolgeranno principalmente all'esterno cercando luoghi facilmente raggiungibili sul territorio dove poter praticare sport. Il comune di Grugliasco e quello di Collegno offrono alla cittadinanza la presenza di una piscina comunale all'aperto, la presenza di parchi con aree attrezzate per svolgere esercizi a corpo libero, corsa e ancora piste ciclabili, ping pong, basket e calcetto. L'intento prioritario non si limita all'apprendimento di pratiche sportive ma a promuovere un equilibrato e corretto sviluppo della persona. Fare sport all'aria aperta favorisce lo sviluppo psico-fisico, la socializzazione, l'integrazione e naturalmente un sano e corretto stile di vita. Si cercherà di organizzare un'uscita settimanale in cui gli allievi saranno coinvolti in camminate sul territorio montano e pedemontano e che saranno occasione di scoperta del territorio.

Modulo 5

Titolo: English Majo Camp

Descrizione modulo

La conoscenza dell'inglese rappresenta un valore aggiunto nel mondo del lavoro e nella società, migliorando le prospettive occupazionali e aiutando a crescere culturalmente. Poiché i metodi tradizionali di apprendimento e studio dell'inglese nelle ore curricolari sono spesso vissuti come un obbligo, viene proposto un modulo estivo di potenziamento, volto a creare un clima rilassato e di socializzazione, con la proposizione di situazioni comunicative che rispecchino quelle della vita quotidiana; sfruttando l'interesse dei ragazzi per le tecnologie digitali, gli studenti potranno inoltre lavorare in un laboratorio linguistico multimediale all'avanguardia, ampliando così in modo ludico vocabolario e competenze di espressione orale e acquisendo una maggiore sicurezza nelle proprie capacità. Il raggiungimento di questo obiettivo viene favorito dal contatto con un insegnante madrelingua in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre, in grado di produrre una situazione "immersiva" nella lingua inglese. Nelle settimane di campo scuola le ore giornaliere di lingua inglese saranno occasione per utilizzare lo strumento gioco e comunicare in lingua inglese con altri utenti collegati alla stessa piattaforma. Saranno utilizzate forme di apprendimento che prediligono il canale orale, strategia privilegiata ed efficace anche in caso di DSA.

Modulo 6

Titolo: Gaming Majo Camp

Descrizione modulo

Il modulo intende intervenire sugli strumenti motivazionali basati sui meccanismi del gioco (gaming): l'attività svolta comprenderà sessioni di 'gioco critico' e 'apprendimento basato sui videogiochi' (Game based learning).

L'attività di 'gioco critico' consisterà nell'approccio al videogioco come prodotto, criticandolo sia negli aspetti di contenuto sia negli aspetti progettuali che hanno coinvolto la sua realizzazione: game design, art direction, storytelling, considerazioni etiche e di mercato. I momenti di gioco saranno integrati dalla discussione dei prodotti guidate dall'insegnante.

L'attività di 'apprendimento basato sui videogiochi' consisterà in sessioni di gioco mirate al raggiungimento di obiettivi didattici specifici, tra i quali: problem solving, pensiero computazionale, lavoro per obiettivi, sforzo collaborativo, critica costruttiva.

L'attivazione, da svolgersi nel periodo estivo, con modalità campo scuola, consente un impatto significativo in ambito sociale sui processi di ricerca e orientamento ai videogiochi, intendendo il gioco come medium non solo di svago ma per la creazione di contesti di formazione accessibili e stimolanti.

Il modulo, si rivolge a studenti che non amano studiare, ma amano imparare proponendo situazioni in cui l'utente (giocatore) agisce all'interno di un ambiente o di uno scenario fittizio che serve da 'palestra' per l'apprendimento. Gli studenti verranno coinvolti attraverso l'esplorazione, la sperimentazione, la competizione e la collaborazione.

Una lista indicativa ma non esaustiva dei software che saranno utilizzati comprende: Minecraft, Human Resource Machine, Kerbal Space Program, This War of Mine, Life is Strange, SimCity, Tropico, Civilization. Ogni videogioco utilizzato verrà scelto anche in base all'età dei partecipanti, secondo le informative PEGI.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio: (N.B. Viene valutato solo il titolo superiore)

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110-110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A4	Laurea triennale	Punti 2,00
A5	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) Esperienze Professionali

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni educative statali di 2° grado. - Max 5 punti	Punti 0,25
B2	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali. - Max 5 punti	Punti 0,50
B3	Per esperienze documentate di incarico in ambito scolastico (collaborazione con il Dirigente Scolastico, funzione strumentale, referente di progetti POF-PTOF-POR-PON-IFTS-CIPE, collaborazione alla stesura del RAV, PDM) – Max 10 punti	Punti 1 per ogni esperienza
B4	Per ogni attività sulla piattaforma on line "Gestione interventi progetti PON/POR scuola" per elaborazione/gestione di progetti – Max 5 punti	Punti 0,25 per ogni progetto

C) Titoli/Formazione afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento. - Max 2 punti	Punti 0,20 per ogni titolo fino ad un massimo di 2 punti
----	--	--

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- § predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- § cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- § accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- § segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- § cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- § si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- § mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- § registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza;

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (n. ore 30 per ciascun modulo) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno oltre l'orario curricolare di lezione.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

La domanda, redatta ai sensi del DPR 445/2000 su apposito modulo allegato al presente avviso (Allegato A) e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITIS "E. Majorana", via F. Baracca, 80 – 10095 Grugliasco (TO) dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno Progetto **"Non mi perdo"** 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" **CUP: C29G17000400007**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (TOTF10000x@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 27 marzo 2018.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo tale scadenza.

All'istanza di partecipazione (Allegato A) devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione Tutor (Allegato B) da compilare a cura del richiedente in base ai criteri di valutazione (Allegato C).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Tecnico Industriale "E. Majorana" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.itismajo.it Albo On Line e sulla BACHECA WEB del Registro Elettronico. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.itismajo.it entro il giorno **9 aprile 2018**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 3 (differimento) comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà ammesso solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa TIZIANA CALANDRI tel. 011.4113334 – e-mail totf10000x@istruzione.it pec totf10000x@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Tiziana Calandri.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "E. MAJORANA" di GRUGLIASCO (TO) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Vincenzo Petullà.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.itismajo.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

ALLEGATI

- § **ALLEGATO A** (Domanda di partecipazione)

§ **ALLEGATO B** (Scheda autovalutazione)

§ **ALLEGATO C** (Griglia di valutazione)

Per l'attività istruttoria

Il Direttore s.g.a.

Vincenzo Petullà

La Dirigente Scolastica

Tiziana Calandri

firmato digitalmente