ITI Majorana Grugliasco

Via Francesco Baracca, 80 - 10095 Grugliasco (TO) - Tel. 011 4113334 - C.F.: 86010690013
e-mail: TOTF10000X@istruzione.it - PEC TOTF10000X@pec.istruzione.it - web: www.itismajo.it
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Codice meccanografico: TOTF10000X

Grugliasco, data del protocollo
Prot digitale (vedi segnatura)

Pratica n° 2348

Agli Atti
Al Sito Web
Alla Bacheca WEB
All'Albo

OGGETTO : <u>Avviso interno selezione Esperti</u> - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
Avviso pubblico per lo sviluppo del **pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**, Prot. 2669 del 03/03/2017.
Autorizzazione progetto nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/28238 del 30/10/2018
Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-16
CUP C28H17000170007
FSE-PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
Nome progetto: "**Codice Majorana**" - **MODULI 1-2-3**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto L'**avviso pubblico** per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", **Prot. 2669 del 03/03/2017**;

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola–competenze e ambienti per l'apprendimento*"approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto il progetto/candidatura n. **43788** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18 maggio 2017 prot. 2656/2017;

Vista la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 di autorizzazione dell'intervento con oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
Avviso pubblico **per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**, Prot. 2669 del 03/03/2017.
Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-16 ed il relativo finanziamento di € 24.993,60;

Vista la delibera n. **33** del Collegio Docenti del **26/04/2017** (prot n. 2648 /2017): Approvazione Progetto "Codice Majorana" visto l'avviso MIUR prot. n. 2669 del 3 marzo 2017 per "per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa".

Vista la delibera n. **14** del Consiglio di Istituto **n. 3** del **26/04/2017** (prot n. 2649 /2017): Approvazione Progetto "Per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa.

Visto la delibera n. Collegio dei Docenti n**. 35 del 08/02/2018** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **10 del 08/02/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 7/03/2019 "Determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico (art. 45 c.2 D.I. 129/2018)";

Vista la delibera n. 26 del Consiglio d'Istituto n. 4 del 29.10.2019 di formale assunzione a bilancio del finanziamento di € 24.993,60 attraverso l'istituzione dello specifico Progetto **P0106 "Pensiero logico e computazionale" codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-16;**

Visto il proprio provvedimento Protocollo **0008336/2019 del 22/11/2019** di formale assunzione a bilancio E.F. 2019 del finanziamento (FSE) relativo al progetto di € 24.993,60;

Visto il P.T.O.F. per il triennio 2019/2022 approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera **n° 40 del 19/12/2018;**

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. **76 del 03/10/2019** relativa all'integrazione per l'a. s. 2019/2020 e del PTOF 2019/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **29 del 29/10/2019** relativa all'approvazione della revisione per l'anno scolastico 2019/2020 e del PTOF 2019/2022;

Considerato che il percorso formativo del progetto approvato prevede un esperto per ciascuno dei 3 moduli in avvio, per un totale di n. **3** esperti;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

"**Codice Majorana**" avviso MIUR prot. n. 2669 del 3 marzo 2017 **"per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa"**. Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-16

OBIETTIVI GENERALI

Stimolare la creatività e la produzione digitale e al contempo migliorare sia le competenze tecniche che la riflessione educativa sull'uso positivo e consapevole dei media.

Il progetto comprende i seguenti 3 moduli di 30 ore ciascuno coi relativi compensi per l'Esperto:

RIEPILOGO DEI MODULI				
Moduli destinati principalmente agli studenti del triennio di Informatica ed Elettronica	Periodo di svolgimento	**Esperto**		
		N°	ORE	Importo Totale
MODULO 1-Programma Majo	Gennaio-Aprile 2020	**1**	**30**	**€ 2.100,00**
MODULO 2-Processing Majo uno	Gennaio-Aprile 2020	**1**	**30**	**€ 2.100,00**
MODULO 3-Majo radio anno uno	Gennaio-Aprile 2020	**1**	**30**	**€ 2.100,00**

Modulo 1

Titolo modulo: Programma Majo

Il modulo di programmazione rivolto agli studenti di terza vuole aiutare gli allievi, in particolare se in difficoltà nella soluzione di problemi con paradigma informatico, ad affrontarli applicando la logica e utilizzando la sintassi dei linguaggi di programmazione.

Tale modulo ha l'obiettivo di incrementare le competenze nell'uso di strumenti di sviluppo con ambiente integrato lavorando in laboratori attrezzati, in piccoli gruppi, in cui allievi più preparati si affiancano in funzione di peer educator ai formatori e, in orario extracurriculare, operano per migliorare le competenze dei compagni nella soluzione di problemi; l' identificazione e risoluzione degli errori di codifica sintattici e semantici costituisce uno degli obiettivi didattico-formativi del modulo. La valutazione del percorso si avvarrà dei risultati curriculari delle materie di specialità già inseriti nel percorso; i risultati attesi sono inerenti la conoscenza di alcuni algoritmi notevoli che operano su strutture dati in memoria centrale e in memoria di massa.

Modulo 2

Titolo modulo: Processing Majo uno

Gli studenti delle classi terze dei corsi di informatica svolgono laboratori presso le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio realizzando semplici giochi e app per smartphone, insegnando ai ragazzi l'uso degli strumenti Scratch e AppInventor. L'attività sarà attuata nelle scuole partner con gruppi di allievi che, in orario extrascolastico, avranno funzione di peer educator e si attiveranno per far apprendere ai compagni più giovani i primi elementi di coding. Tale modulo vuole rafforzare e consolidare la determinazione ad apprendere degli studenti portando anche un miglioramento degli esiti conseguiti all'esame di stato, ampliare le competenze disciplinari e incrementare la condivisione degli obiettivi in merito alle competenze di cittadinanza degli studenti. L'attuazione prevede fasi di formazione per tutti gli studenti coinvolti che non solo in tal modo hanno la possibilità di incrementare le proprie competenze in ambito di produzione di applicativi software ma anche di attuare un percorso in continuità con le scuole di livello inferiore. Saranno verificati gli esiti nell'ambito dei progetti di alternanza scuola mondo del lavoro e controllando la partecipazione attiva, le presenze e il ritorno nelle discipline curriculari. Il modulo sarà attivato in due anni consecutivi per consentire la messa a regime dell'attività e le eventuali correzioni di attuare nell'anno successivo. I materiali prodotti saranno disponibili nella piattaforma di elearning Moodle.

Modulo 3

Titolo modulo: Majo radio anno uno

Il linguaggio della comunicazione è strumento multimediale fondamentale per espressioni legate al mondo dell'alternanza scuola-lavoro. Obiettivo del modulo biennale è il connubio tra competenze tecniche e ingegnosità multimediale nel processo idea-progetto che si esprime con la realizzazione di un prodotto realmente immesso sul mercato. Educazione all'uso di software professionali, di strumentazione di ripresa e postproduzione audio e valutazione delle informazioni con lavori in gruppo, ricerca di obiettivi condivisi, implementazione attraverso i social network sono approcci metodologici non formali attivi che si intendono attuare.

Nel primo anno si intende realizzare e gestire un format radiofonico inedito con puntate pilota educando alla comprensione, struttura, scrittura, pubblicazione consapevole di informazioni attraverso una redazione.

Gli studenti si confrontano con un vero pubblico, con dati d'ascolto reali, fanno del progetto una sfida di competenze tecniche attive e creatività logica ed emozionale con spirito d'iniziativa rendendo partecipe tutta la comunità scolastica attraverso l'ascolto delle puntate.
La valutazione del modulo terrà conto delle presenze, della validazione rispetto ai criteri definiti nelle attività di alternanza scuola-mondo del lavoro nonché dell'acquisizione delle competenze valutate attraverso la piattaforma di e-learning e le ricadute nell'attività didattica curriculare grazie all'interazione col consiglio di classe degli allievi partecipanti.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

TITOLI DI STUDIO

L'ESPERTO dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli

- **Abilitazione all'insegnamento coerente con la professionalità richiesta**
- **Laurea coerente con la professionalità richiesta**
- **Comprovata esperienza coerente con la professionalità richiesta**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) Titoli di Studio: (N.B. Viene valutato solo il titolo superiore)

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 - 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a109	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A4	Laurea triennale	Punti 2,00
A5	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) Esperienze Professionali

B1	Per ***ogni anno*** di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni educativestatali di 2° grado. - Max 5 punti	Punti 0,25
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando. – Max 6 punti	Punti 2,00
B3	Per esperienze documentate di incarico in ambito scolastico (collaborazione con il Dirigente Scolastico, funzione strumentale, referente di progetti POF-PTOF-POR-PON-IFTS-CIPE, collaborazione alla stesura del RAV, PDM) – Max 10 punti	Punti 1 per ogni esperienza
B4	Per ogni attività sulla piattaforma on line "Gestione interventi progetti PON/POR scuola" per elaborazione/gestione di progetti – Max 5 punti	Punti 0,25 per ogni progetto

C) Titoli/Formazione afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento. - Max 2 punti	Punti 0,20 per ogni titolo fino ad un massimo di 1 punto
C2	Master biennale / dottorato	Punti 2

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo. L'Esperto deve collaborare con il Facilitatore, il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30 per ciascun modulo) è stabilito in € 70,00 (settanta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno oltre l'orario curriculare di lezione.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

La domanda, redatta ai sensi del DPR 445/2000 su apposito modulo allegato al presente avviso (Allegato A) e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITIS "E. Majorana", via F. Baracca, 80 – 10095 Grugliasco (TO) dovrà riportare la dicitura

Domanda di partecipazione alla selezione di **ESPERTO** per il progetto **"Codice Majorana"**

Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-16

CUP C28H17000170007

FSE-PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (TOTF10000x@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 18/12/2019.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo tale scadenza.

All'istanza di partecipazione (Allegato A) devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione Esperto(Allegato B) da compilare a cura del richiedente in base ai criteri di valutazione (Allegato C).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.
La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Tecnico Industriale "E. Majorana" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.itismajo.it Albo On Line e sulla BACHECA WEB del Registro Elettronico. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.itismajo.it entro il giorno **20/12/2019**.
Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.
Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 3 (differimento) comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà ammesso solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il RUP, di cui all'art. 31, d. lgs. 50/2016 e all'art. 5 della l. n. 241/90 è la Dirigente Scolastica Prof.ssa TIZIANA CALANDRI tel. 011.4113334 – e-mail totf10000x@istruzione.itpec totf10000x@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dsga, sig. Vincenzo Petullà nelle norme del regolamento UE 279/2016.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "E. MAJORANA" di GRUGLIASCO (TO) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Vincenzo Petullà.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.itismajo.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

ALLEGATI

- **ALLEGATO A** (Domanda di partecipazione)
- **ALLEGATO B** (Scheda autovalutazione)
- **ALLEGATO C** (Griglia di valutazione)

Per l'attività istruttoria
Il Direttore s.g.a.
Vincenzo Petullà

La Dirigente Scolastica
Tiziana Calandri
firmato digitalmente