



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via Francesco Baracca, 80 - 10095 Grugliasco (TO) - Tel. 011 4113334 - C.F.: 86010690013
e-mail: TOTF10000X@istruzione.it - PEC TOTF10000X@pec.istruzione.it - web: www.itismajo.it
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Codice meccanografico: TOTF10000X

Grugliasco, data del protocollo
Prot. digitale (vedi segnatura)

Pratica n° 2348

Agli Atti
Al Sito Web
Alla Bacheca WEB
All'Albo

OGGETTO: Graduatorie candidature Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del **pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”**, Prot. 2669 del 03/03/2017.
Autorizzazione progetto nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/28238 del 30/10/2018
Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-16 - **CUP** C28H17000170007
FSE-PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
Nome progetto: “Codice Majorana” - MODULI 1-2-3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017;

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto il progetto/candidatura n. 43788 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18 maggio 2017 prot. 2656/2017;

Vista la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 di autorizzazione dell’intervento con oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-16 ed il relativo finanziamento di € 24.993,60;

Vista la delibera n. 26 del Consiglio d’Istituto n. 4 del 29.10.2019 di formale assunzione a bilancio del finanziamento di € 24.993,60 attraverso l’istituzione dello specifico Progetto P0106 “Pensiero logico e computazionale” codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-16;

Visto il proprio provvedimento Protocollo 0008336/2019 del 22/11/2019 di formale assunzione a bilancio E.F. 2019 del finanziamento (FSE) relativo al progetto di € 24.993,60;

Vista la delibera n. 33 del Collegio Docenti del 26/04/2017 (prot n. 2648 /2017): Approvazione Progetto “Codice Majorana” visto l’avviso MIUR prot. n. 2669 del 3 marzo 2017 per “per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa”.

Vista la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto n. 3 del 26/04/2017 (prot n. 2649 /2017): Approvazione Progetto “Per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 43 del 25/10/2017 relativa all’approvazione della revisione per l’anno scolastico 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. Collegio dei Docenti n. 35 del 08/02/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, dei Tutor e delle Figure aggiuntive (Referente per la Valutazione);

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 7/03/2019 “Determinazione di criteri e limiti per l’attività negoziale del Dirigente scolastico (art. 45 c.2 D.l. 129/2018)”;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 08/02/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, dei Tutor e delle Figure aggiuntive (Referente per la Valutazione);

Vista la delibera n. 26 del Consiglio d’Istituto n. 4 del 29.10.2019 di formale assunzione a bilancio del finanziamento di € 24.993,60 attraverso l’istituzione dello specifico Progetto **P0106 “Pensiero logico e computazionale” codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-16;**

Visto il P.T.O.F. per il triennio 2019/2022 approvato dal Consiglio d’Istituto, con delibera n° 40 del 19/12/2018;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 76 del 03/10/2019 relativa all’integrazione per l’a. s. 2019/2020 e del PTOF 2019/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 29/10/2019 relativa all'approvazione della revisione per l'anno scolastico 2019/2020 e del PTOF 2019/2022;

Visto il proprio provvedimento prot.n. 8996 del 19/12/19 di costituzione della Commissione valutazione curricula per la figura di Esperto, Tutor e Referente per la Valutazione;

Visto il verbale della Commissione valutazione curricula, acquisita al prot. 9023/1.1.d in data 20/12/2019

DISPONE

ART. 1

Sono pubblicate, in data **20/12/2019**, all' albo dell'Istituto e sul sito web www.itismajo.it, le graduatorie per la figura di Esperto, Tutor e Referente per la Valutazione relativamente al Progetto "**Codice Majorana**" - **MODULI 1-2-3** in oggetto.

ESPERTO			
Modulo	Posizione	Candidati	Punteggio
MODULO 1-Programma Majo	1	SANPIETRO FERDINANDO	15,00
MODULO 2-Processing Majo uno	1	RAPATONE ANTONIETTA	6,00
MODULO 3-Majo radio anno uno	1	CAUCINO FABIO	10,75

TUTOR			
Modulo	Posizione	Candidati	Punteggio
MODULO 1-Programma Majo	1	RICCARDO SARA	6,00
MODULO 2-Processing Majo uno	1	PAIRA ROBERTO	6,75
MODULO 3-Majo radio anno uno	1	ACANFORA MARIANO	5,95

TUTOR			
Modulo	Posizione	Candidati	Punteggio
MODULO 1-Programma Majo	1	RONDANO RENATO	12,00
MODULO 2-Processing Majo uno			
MODULO 3-Majo radio anno uno			

ART. 2

Il presente provvedimento definitivo potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

La Dirigente Scolastica
Tiziana Calandri
firmato digitalmente