



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via Francesco Baracca, 80 - 10095 Grugliasco (TO) - Tel. 011 4113334 - C.F.: 86010690013
e-mail: TOTF10000X@istruzione.it - PEC TOTF10000X@pec.istruzione.it - web: www.itismajo.it
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Codice meccanografico: TOTF10000X

Grugliasco, 23.1.2018

Prot. digitale (vedi segnatura)

Rif. A. R. (uff. cont.)

Pratica n° 2184

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1 . Autorizzazione MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1 CUP C29G17000400007 .*

Provvedimento pubblicazione graduatoria provvisoria TUTOR di cui all’avviso interno prot.n. 220 del 15.1.2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 di cui all’oggetto;

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Visto il progetto/candidatura n. 20221 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 11 novembre 2016;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 14/01/2016, con la quale è stato predisposto il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 44.998,80;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4617/4.1.i del 24.08.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.998,00;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. **29 del 14/09/2017** di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 4617/4.1.i del 24.08.2017 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.998,80 e l’istituzione dell’aggregato P80-10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1 “**Non mi perdo**” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. **31 del 25/10/2017** relativa all’integrazione per l’a.s. 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **43 del 25/10/2017** relativa all’approvazione della revisione per l’anno scolastico 2017/2018 del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. Collegio dei Docenti n. **32 del 25/10/2017** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, Tutor, Referente per la valutazione e Facilitatore;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto **45 del 25/10/2017** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, Tutor, Referente per la valutazione e Facilitatore;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Crescere con ambiente e territorio 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-1” – “Non mi perdo” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento””; prevede nr. 9 moduli;

Visto l'avviso interno prot. n. **220/4.1.i del 15.1.2018**, con scadenza 15 gennaio 2018, per la selezione, per titoli comparativi di **Tutor** da impiegare nel Progetto per i moduli **Scopriti**, **MajoSport**;

Visto il proprio provvedimento **prot.n. 7022/4.1.i** del 15.11.2017 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Esperto, Tutor, Referente per la Valutazione e Facilitatore;

Visto il verbale della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. n. **451/4.1.i** del 23.1.2018;

DISPONE

ART. 1

E' pubblicata, in data 23 gennaio 2018, all' albo dell'Istituto e sul sito web www.itismajo.it, la graduatoria dei **Tutor** di cui al Progetto **"Non mi perdo"** – PON *"Programma Operativo Nazionale 2014/IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*:

TUTOR			
Modulo	Posizione	Candidati	Punteggio
Scopriti	1	Rapattone Antonietta	4,5
Majo Sport	1	Marciano' Maurizio	13,6

ART. 2

Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

La Dirigente Scolastica
Tiziana Calandri
firmato digitalmente